

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 25 «Малыш»

Консультация для родителей

На тему

«Адаптация детей раннего возраста к условиям
детского сада»

Выполнила: воспитатель Сидорова Л.В.



Адаптация к условиям дошкольного учреждения – это приспособление организма ребенка к новым социальным условиям. Время такого приспособления для каждого ребенка может быть абсолютно разным. Некоторые дети привыкают за 5-7 дней, другим детям для этого потребуется месяцы. Одни дети легко переносят этот период, у других возникают трудности: пропадает аппетит, нарушается сон, может начаться синдром «мокрых штанишек», ребенок заболевает, и болезни проходят с осложнениями.

Почему так происходит? Все время, пока ребенок воспитывается в семье, у него формируются жизненные стереотипы (привычки, которые позволяют ему адаптироваться в той атмосфере, в которой он находится. Придя в детский сад, он попадает в новые условия, где существуют определенные требования, и если они мало похожи на требования в семье, организм ребенка начинает свою работу по сбережению энергии, самозащите. Ребенок заболевает и, тем самым, возвращает ребенка в привычную атмосферу.

Поступление в дошкольное образовательное учреждение важный этап в жизни ребёнка, который изменяет почти все условия жизни малыша: режим дня, длительное отсутствие родителей, новые требования к поведению ребёнка, постоянный контакт со сверстниками, незнакомое помещение, другой стиль общения. Все эти изменения создают для ребёнка стрессовую ситуацию и обрушиваются на него одновременно. Капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни – с такими трудностями сталкиваются родители малыша в связи с тем, что он переходит из семейной среды в среду дошкольного учреждения.

Ребёнку необходимо адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода?

Исследования педагогов, медиков показывают, что характер адаптации зависит от следующих факторов:

- возраст ребенка. Труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 10-11 месяцев до 2-х лет. После 2-х лет дети значительно легче могут приспособиваться к новым условиям жизни. Это объясняется тем, что к этому возрасту они становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.

- состояния здоровья и уровня развития ребенка. Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- сформированности предметной деятельности. Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

- индивидуальных особенностей. Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот в первый день внешне спокойны. Без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель.

- условий жизни в семье. Это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т. д.). Если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.

- уровня тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми. Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т. п., легче привыкают к дошкольному учреждению. Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, умение положительно относиться к требованиям взрослых.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

Адаптационный период считается законченным, если:

- Эмоциональное состояние ребенка устойчиво;
- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается в бодром настроении;
- Эмоционально общителен с окружающими, легко вступает в контакт;
- Играет со сверстниками или один;
- У ребенка не наблюдается излишнего мышечного напряжения;
- Может себя занять в свободное от занятий время.



Итак, золотые правила для быстрой и легкой адаптации ребенка к детскому саду:

1. Еще до посещения детского сада начните приучать малыша к режиму дошкольного учреждения.
2. В первый день оставьте ребенка в саду не больше, чем на 2 часа. Помните о постепенном привыкании.
3. Прощаясь с малышом, напомните ему о том, что вы непременно за ним придете, не стесняйтесь говорить ему о том, как сильно он Вам нужен и как Вы его любите.
4. Прощайтесь с ребенком легко и быстро. Если у Вас остаются какие-то переживания, ни в коем случае не делитесь ими с ребенком. Поделитесь ими с воспитателем в отсутствии ребенка.
5. Не ругайте ребенка за плохое поведение в детском саду. Тем более не делайте этого в присутствии других детей – не унижайте его достоинства в новом коллективе.

6. В выходные и праздничные дни, а также во время больничного придерживайтесь режима детского сада.

Попробуйте самостоятельно поиграть с ребенком дома в детский сад. Предложите несколько вариантов сценариев: когда Вы – воспитатель детского сада, а малыш выполняет свою роль, когда малыш выполняет роль воспитателя, а Вы берете на себя роль малыша, в первый раз пришедшего в детский сад и, наконец, предложите малышу взять в игру еще одного персонажа – любимую мягкую игрушку вашего чада, которая возьмет на себя роль самого ребенка. Не торопите ребенка по ходу игры, дайте ему возможность высказаться. Вот так в спокойном состоянии малыш сможет Вам поведать о своих переживаниях и страхах, связанных с детским садом. Играя с малышом, ориентируйте игру на положительные результаты, и у Вас все получится!